

Título propio:



Con el aval científico:



TÍTULO DE EXPERTO
DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
EN LAS **ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES**

15 créditos ECTS
100% online
PLAZAS LIMITADAS

www.formaciondesmielinizantes.com

SECRETARÍA TÉCNICA



info@formaciondesmielinizantes.com

DIRECTORA:

Dra. Lucienne Costa-Frossard França

CSUR de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología.
Fundación para la Investigación Biomédica IRyCIS.
Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid.

CALENDARIO ACADÉMICO

INICIO:

21 de febrero de 2022

FINALIZACIÓN:

15 de septiembre de 2022

Con la colaboración de:



Presentación

La esclerosis múltiple (EM) es una enfermedad inflamatoria y neurodegenerativa crónica, con una importante variabilidad sintomática no solo en sus inicios, también en la evolución de la enfermedad, incluso en una misma persona. Esto, unido al hecho de que **no hay un biomarcador específico que permita un diagnóstico definitivo**, conlleva a un elevado número de errores diagnósticos que pueden implicar no solo a un tratamiento inadecuado, sino también a un peor control de la enfermedad.

Según los trabajos publicados en este sentido, se calcula que hasta un 19% de los pacientes con EM está mal diagnosticado, tanto en Estados Unidos como en Europa. En nuestro medio, y probablemente gracias a la utilización de biomarcadores en líquido cefalorraquídeo, es posible que la proporción sea algo más reducida. Sin embargo, los errores en el diagnóstico siguen ocurriendo.

Al no disponer de biomarcadores diagnósticos específicos, es inevitable cierto grado de incertidumbre en el diagnóstico. Aunque puede que no sea posible eliminar por completo el error de diagnóstico, el cumplimiento estricto y la aplicación conservadora de los criterios de diagnóstico clínico y radiográfico correspondientes de la EM y la educación sobre los síntomas o signos que nos deberían conducir a un diagnóstico alternativo pueden minimizarlo.

Estos errores tienen un impacto directo sobre la salud de los pacientes, ya que las decisiones terapéuticas que motivan no son las adecuadas: en su mayoría inútiles, exponiendo a los enfermos a efectos adversos innecesarios; sin embargo, en algunos casos claramente perjudiciales en cuanto a que determinados fármacos utilizados para el tratamiento de la EM pueden empeorar otras afecciones y viceversa.

Por tanto, **la formación sistemática de las nuevas generaciones de neurólogos en los posibles diagnósticos diferenciales y su manejo** se hacen imprescindibles. Garantiza una mejor asistencia a los pacientes y favorece una adecuada utilización de los recursos sanitarios.

De ahí **la puesta en marcha de este Título de Experto Diagnóstico Diferencial en las Enfermedades Desmielinizantes**, extendido como título propio por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. Su objetivo no es otro que facilitar la formación continuada de los neurólogos especialistas, generalistas y en formación, proporcionando material científico actualizado acerca de los principales diagnósticos diferenciales a tener en cuenta en el paciente con síntomas sugestivos de esclerosis múltiple, así como crear un entorno virtual de convivencia, para la asesoría de casos de diagnóstico complejo.

Dra. Lucienne Costa-Frossard França

Objetivos docentes

- ◆ Actualizar el conocimiento sobre los **nuevos criterios diagnósticos y fenotipos clínicos** de las distintas enfermedades desmielinizantes.
- ◆ Revisar los aspectos relacionados con los **biomarcadores radiológicos y moleculares** implicados en el diagnóstico, diagnóstico diferencial y seguimiento de las enfermedades desmielinizantes.
- ◆ Facilitar información actualizada sobre **enfermedades emergentes** como las MOGpatías, la neuromielitis óptica o las encefalitis autoinmunes.
- ◆ Repasar la **actualidad científica** en enfermedades infecciosas, genéticas, oncológicas y autoinmunes del SNC que pueden simular la EM.
- ◆ Proporcionar una **revisión de la literatura sobre las enfermedades vasculares** y otras enfermedades que generan lesiones en la sustancia blanca en la resonancia magnética.
- ◆ Ahondar en el **abordaje del paciente con trastorno somático funcional**, su manejo y la implicación en los errores diagnósticos de la enfermedad neurológica desmielinizante.
- ◆ Facilitar un entorno de convivencia para la **presentación y resolución de dudas** de casos clínicos especialmente complejos.
- ◆ Alertar a las **nuevas generaciones de neurólogos**, mediante la formación continuada, sobre los múltiples diagnósticos diferenciales posibles en un paciente con síntomas sugestivos de enfermedades desmielinizantes, previniendo así los errores diagnósticos frecuentes en este grupo de pacientes.

Temario y equipo docente

Módulo 1. Esclerosis múltiple

Lección 1. El papel actual de la evaluación clínica en el diagnóstico diferencial de la esclerosis múltiple

Dra. Susana Sainz de la Maza Cantero

Unidad de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología. Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid.

Lección 2. El papel actual de la resonancia magnética en el diagnóstico diferencial de la esclerosis múltiple

Dra. Sara Llufríu Duran

Servicio de Neurología. Hospital Clínic, Barcelona.

Lección 3. El papel actual del estudio del líquido cefalorraquídeo en el diagnóstico diferencial de la esclerosis múltiple

Dra. Luisa M.ª Villar Guimerans

Servicio de Inmunología. Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid.

Lección 4. Esclerosis múltiple y sus fenotipos

Dra. Celia Oreja Guevara

Jefe de Sección de Neurología. Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

Lección 5. Variantes tumefactivas y agresivas de la esclerosis múltiple

Dra. Cristina Ramo Tello

Responsable de la Unidad de Esclerosis Múltiple. Hospital Germans Trias i Pujol, Badalona (Barcelona).

Módulo 2. Otras enfermedades desmielinizantes

Lección 6. Enfermedades del espectro neuromielitis óptica

Dra. Mar Mendibe Bilbao

Responsable del Grupo de Neuroinmunología del Instituto Biocruces. Hospital Universitario Cruces, Barakaldo (Bizkaia)-

Lección 7. Enfermedades por anticuerpos antiMOG

Dra. Yolanda Aladro Benito

Coordinadora de la Unidad de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología. Hospital Universitario de Getafe, Madrid.

Lección 8. Encefalomiелitis aguda diseminada y otras encefalopatías autoinmunes

Dra. Sara Eichau Madueño

Coordinadora de la Unidad de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología. Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla.

Temario y equipo docente

Módulo 3. Enfermedades infecciosas y autoinmunes

Lección 9. Leucoencefalopatía multifocal progresiva

Dra. Lucienne Costa-Frossard França

CSUR de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología. Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid.

Lección 10. Lyme y otras enfermedades infecciosas del sistema nervioso central

Dra. Ester Moral Torres

Coordinadora de la Unidad de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología. Hospital Universitario Moisès Broggi, Barcelona.

Lección 11. Lupus eritematoso sistémico y otras enfermedades autoinmunes sistémicas

Dra. Virginia Meca Lallana

Coordinadora de la Unidad de Enfermedades Desmielinizantes. Servicio de Neurología. Hospital Universitario de La Princesa, Madrid.

Módulo 4. Vasculitis, enfermedades genéticas y tumores

Lección 12. Vasculitis primaria del sistema nervioso central y otras vasculopatías

Dra. Nieves Téllez Lara

Coordinadora de la Unidad de Esclerosis Múltiple de Castilla y León. Hospital Clínico Universitario de Valladolid.

Lección 13. Vasculopatías hereditarias: arteriopatía cerebral autosómica dominante con infartos subcorticales y leucoencefalopatía (CADASIL), enfermedad de Fabry, síndrome de Susac

Dra. Inés González Suárez

Unidad de Esclerosis Múltiple. Hospital Álvaro Cunqueiro, Vigo (Pontevedra).

Lección 14. Leucodistrofias de inicio tardío y leucoencefalopatías genéticas

Dra. Irene Moreno Torres

Servicio de Neurología. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid.

Lección 15. Linfoma primario del sistema nervioso central y otras neoplasias

Dra. M.^a Luisa Martínez Ginés

Responsable de la Unidad de Enfermedades Desmielinizantes. Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid.

Lección 16. El paciente “funcional” en el diagnóstico diferencial de la esclerosis múltiple

Dra. Carmen Calles Hernández

Coordinadora de la Unidad de Esclerosis Múltiple. Servicio de Neurología. Hospital Universitari Son Espases, Palma de Mallorca.

Además, los contenidos de cada uno de los módulos se completan con:

- Casos clínicos
- Lecturas recomendadas
- Puntos clave y conclusiones
- Referencias bibliográficas y enlaces de interés.
- Biblioteca virtual

Metodología

FORMATO MODULAR NO PRESENCIAL con una duración de 6 meses.

La iniciativa formativa se ha estructurado en 4 módulos, con un total de 16 lecciones.

CONTENIDO TEÓRICO

- ◆ Cada lección está formada por un temario amplio y totalmente actualizado, con el valor añadido de incluir figuras, tablas, algoritmos de decisión y bibliografía seleccionada.
- ◆ **Además, el alumno puede encontrar:**
 - **Puntos clave:** para recordar aquellos mensajes que el profesor considera que son más relevantes.
 - **Conclusiones.**
 - **Lecturas recomendadas:** para cada lección se han seleccionado las publicaciones más relevantes y de interés para el alumno, que permiten desarrollar las habilidades de lectura crítica.
 - **Links y páginas web de interés.**

- ◆ Todo este material está a disposición del alumno para su manejo cuando lo considere necesario, tanto en la propia plataforma educativa como en formato .pdf para su descarga e impresión.

CONTENIDO PRÁCTICO

Casos clínicos. En cada uno de los módulos se plantean casos clínicos comentados y resueltos por el profesor; integran los conceptos aprendidos y ayudan al alumno en su práctica clínica diaria.

Test de autoevaluación. Para cada módulo, el alumno dispone de un test de autoevaluación compuesto por 20 preguntas aleatorias, que permite ir conociendo los avances alcanzados en el aprendizaje.

PRUEBA DE EVALUACIÓN O SUFICIENCIA

- Cada módulo finalizará con la realización de un test de evaluación compuesto por 20 preguntas aleatorias, que podrán hacer referencia a cualquier parte del contenido del curso.
- Tanto los ejercicios de autoevaluación como de evaluación se corregirán de manera automática y el alumno dispondrá de la calificación obtenida al momento.

Requisitos de admisión y selección de alumnos

Ser licenciado en Medicina, con la especialidad de Neurología.

Remitir la solicitud de preinscripción en tiempo y forma;
además de la documentación pertinente:

- Fotocopia del DNI (NIE o pasaporte).
- Fotocopia del título académico.
- Fotocopia del título de especialista en Neurología.
- Carta de presentación del alumno.
- Breve currículum profesional.

Fecha límite para remitir la solicitud de admisión: 14 de marzo de 2022.

PLAZAS LIMITADAS. Una vez recibidas todas las solicitudes,
la dirección docente realizará el proceso de selección en función
de los siguientes criterios:

1. Médico con la especialidad de Neurología.
2. Justificar experiencia y formación previa en enfermedades desmielinizantes.
3. Valoración de méritos.
4. Orden de inscripción.

A partir del 14 de febrero de 2022 se comunicará a los alumnos
su inscripción definitiva al Título de Experto en Diagnóstico
Diferencial en Enfermedades Desmielinizantes.

Más información: info@formaciondesmielinizantes.com

Titulación

- Título de Experto en Diagnóstico Diferencial en Enfermedades Desmielinizantes concedido por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.

Título propio:



- Para la obtención del título es necesario superar todos y cada uno de los módulos (total: 4 módulos) con una puntuación superior a un 7.



TÍTULO DE EXPERTO
DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
EN LAS ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES

www.formaciondesmielinizantes.com

Secretaría técnica



info@formaciondesmielinizantes.com